

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

**Рассмотрено**

на заседании методического совета  
Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3  
Сорокинская СОШ №2  
протокол №  
от 28.08.2020г.

**Утверждено**

директором МАОУ  
Сорокинской СОШ №3



В.В. Сальниковой  
Приказ № 103/4-09  
от « 31 » 08 2020г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Эрудит»  
для 4 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:  
Дюжинская Т.В.,  
учитель начальных классов

с. Сорокино

2020г

### Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

Личностные	Метапредметные
<p>-развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;</p> <p>-развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;</p> <p>-воспитание чувства справедливости, ответственности;</p> <p>-развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.</p>	<p>- уметь применять при решении нестандартных задач творческую оригинальность, вырабатывать собственный метод решения;</p> <p>- успешно выступать на математических соревнованиях;</p> <p>- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;</p> <p>- объяснять (доказывать) выбор способа действия при заданном условии;</p> <p>- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;</p> <p>-работать в группе;</p> <p>-структурировать полученные ранее знания;</p> <p>-использовать уже полученные знания на решение нестандартных задач;</p> <p>-осваивать новые виды деятельности;</p> <p>-проявлять изобретательность в условиях поиска решения;</p> <p>-проявлять новое видение ситуации, приводящее к неожиданным идеям;</p> <p>-способность ухватить наиболее существенную деталь;</p> <p>работать с доступными книгами – справочниками и словарями.</p>

### Содержание курса внеурочной деятельности

Наименование раздела Кол – во часов	Содержание курса	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<b>«Кошки»</b>	Особенности поведения животного - кошки; многообразие семейства кошачьих.	Урок – исследование; урок – рассказ; урок экспертиза; урок открытых мыслей; Интеллектуальная игра учебный эксперимент; урок - экскурсия	Наблюдение, работа с книгой, систематизация знаний, решение познавательных задач, работа со справочной литературой.
<b>«Автомобили»</b>	От изобретения колеса до создания самого скоростного автомобиля.	Урок – рассказ; урок экспертиза;	Наблюдение, эксперимент, систематизация знаний, построение

		урок открытых мыслей. Интеллектуальная игра.	графиков, схем, работа с книгой, справочной литературой
<b>«История вещей».</b>	Спички, авторучка, ластик, фарфор, бронза, как появились первые географические карты и глобусы.	Интеллектуальная игра. Урок – исследование; урок – рассказ; урок открытых мыслей;	Наблюдение, работа с книгой, систематизация знаний, решение познавательных задач, работа со справочной литературой.
<b>«Великие мореплаватели и путешествия».</b>	Континенты, острова, горы, реки и моря- их обозначение на карте. Известные мореплаватели, их великие географические открытия.	Урок – исследование; урок – рассказ; урок открытых мыслей; Интеллектуальная игра.	Наблюдение, эксперимент, систематизация знаний, построение графиков, схем, работа с книгой, справочной литературой.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Кол – во часов
<b>1.</b>	<b>Кошки</b>	История происхождения и древние предки современных представителей семейства кошачьих.	<b>1</b>
		Семейство кошачьих — характеристика, представители, классификация.	<b>2</b>
		Подсемейство малых кошек.	<b>1</b>
		Подсемейство больших кошек.	<b>1</b>
		Млекопитающие семейства кошачьих, живущие на территории России.	<b>1</b>
		Районная интеллектуальная игра «Эрудит».	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Автомобили</b>	Первобытный строй. Конные экипажи.	<b>1</b>
		Деревянные телеги. Кареты.	<b>1</b>
		Дилижансы. Первый автомобиль.	<b>2</b>
		Автомобили 19-20 го века.	<b>2</b>
		Современные автомобили.	<b>1</b>
		Районная интеллектуальная игра «Эрудит».	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>История вещей</b>	История возникновения спички. Какие бывают спички?	<b>1</b>
		История создания шариковой ручки. Ластик: история создания, виды, материалы, технология производства.	<b>2</b>
		Мировая история фарфора и бронзы.	<b>1</b>

		Первые географические карты и глобусы.	<b>1</b>
		Классификация географических карт. Отличие географической карты от топографического плана и глобуса.	<b>2</b>
		Районная интеллектуальная игра «Эрудит».	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Великие мореплаватели и путешествия</b>	Великие географические открытия: Христофор Колумб, Джеймс Кук. Континенты, острова, горы, реки и моря- их обозначение на карте.	<b>2</b>
		Америго Веспучи, Васко да Гама и их великие географические открытия.	<b>2</b>
		Фрэнсис Дрейк, Фернан Магеллан и их великие географические открытия.	<b>2</b>
		Руаль Амундсен, Давид Ливингстон и их великие географические открытия.	<b>2</b>
		Николай Миклухо-Маклай, Афанасий Никитин и их великие географические открытия.	<b>2</b>
		Районная интеллектуальная игра «Эрудит».	<b>1</b>